



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تحليل الخطاب ونظرية النص
رمز المقرر: ARLC7007
البرنامج: دكتوراه الأدب والنقد والبلاغة
القسم العلمي: الأدب والنقد والبلاغة
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 2025/4/10م

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	4
ج. موضوعات المقرر.....	5
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	6
و. تقويم جودة المقرر.....	8
ز. اعتماد التوصيف.....	8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☒ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى. المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يقدم المقرر مادة علمية تدرس قضايا لسانيات النص ونظريات تحليل الخطاب، ومعرفة الإشكالات المعرفية التي تلامس النص في التنظير النقدي الحديث، وسيقيم المقرر دراسة نظيرية وتحليلية لمعرفة تحقيق نصية النص، وكشف المثبتات المعيارية في هذا المسلك، والاعتناء بوضع معالجة متعمقة لخاصيتي الاتساق والانسجام في تحليل الخطاب الأدبي

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

7. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على مفاهيم تحليل الخطاب في تناول اللسانيات الحديثة، وعلاقته بالسياقات المختلفة، والنظريات المؤثرة في هذا الحقل، وأن يدرك الأدوات والآليات التي تمكن محلل الخطاب من مكاشفة البنية الخطابية.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	3	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب أساسيات تحليل الخطاب ومفاهيمه ومبادئه، ومنطلقاته، وسماته الخاصة .	ع1	المحاضرة التقليدية . التعلم النشط	البحوث والتقارير . الاختبارات
1.2	أن يحدد الطالب العلاقة بين تحليل الخطاب والسياقات المختلفة والنظريات المؤثرة فيه .	ع2	العصف الذهني . المناقشة والحوار	البحوث والتقارير . المناقشة والتقييم . الاختبارات
1.3	أن يستعرض الطالب أهم الاستراتيجيات المستخدمة لتحليل الخطاب .	ع1	مشاركة الطالب بإيجابية في الإعداد والحوار العروض التقديمية	البحوث والتقارير . المناقشة والتقييم . الاختبارات
2.0	المهارات			
2.1	أن يحكم الطالب حكماً نقدياً علمياً مؤصلاً مبنياً على الدليل	م2	التغذية الراجعة . التعليم التعاوني	التكليفات . الحوارات والمناقشات الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	<u>والمنطق على أمثلة من تحليل الخطاب.</u>			
2.2	أن يحلل الطالب النصوص المتنوعة تحليلاً خطابياً	م1	التعلم بالمحاكاة القراءة. التلخيص	التكليفات. الحوار والمناقشات الاختبارات
2.3	أن يقارن الطالب بين الدراسات الحديثة وبين ما لديه من مسلّمات علمية في تعامله مع القضايا.	م2	التفكير الناقد التدريس التبادلي	التكليفات. الحوار والمناقشات الاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يوظف الطالب المكتسبات المعرفية في تطوير الحركة العلمية.	ق1	المشروعات التفكير الابداعي	الأبحاث الملاحظة المشاريع البحثية سلام الروبريك
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية المشاريع والأبحاث العلمية التي يتولاها بإيجابية وكفاءة	ق1	التعليم الذاتي حل المشكلات	الأبحاث الملاحظة المشاريع البحثية سلام الروبريك
	أن يقدم الطالب نموذجاً فكرياً مستقلاً في محاور المعرفة والتفكير الناقد.	ق3	التعلم الإلكتروني المشاريع الفردية	الأبحاث الملاحظة المشاريع البحثية سلام الروبريك

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفاهيم أساسية : تحليل الخطاب. النص. الخطاب. نظرية النص. البنية النصية. البنية الخطابية. التماسك النصي	3
2	الرصد التاريخي لنشوء لسانيات النص ونظريات تحليل الخطاب (الإرهاصات الحدوث)	6
3	لسانيات الجملة ولسانيات النص : التداخلات والافتراقات	3
4	النص. اللانص : معايير تحقيق نصية النص .	3
5	الاتساق النصي : المفهوم والأدوات	3

3	الانسجام النصي : المفهوم والآليات .	6
6	السياق و انفتاح النص : دراسة تأثير السياق والانفتاح على المرجعية الحياتية في عملية الفهم وتحليل الخطاب .	7
6	اتجاهات في تحليل الخطاب : تحليل الخطاب النقدي .تحليل المحادثة .تحليل خطاب الوسائط (الخطاب الإشهاري .خطاب الصورة الثابتة .خطاب الصورة المتحركة)	8
6	الأبعاد التداولية : الحجاج .نظرية أفعال الكلام .مبدأ التعاون والتأدب	9
6	المحاولات التراثية العربية في معالجة لسانيات النص (التراث البلاغي والنقدي . الدراسات القرآنية)	10
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشة والحوار- أوراق عمل- كتابة تقرير- اختبارات قصيرة- عروض تقديمية	طوال الفصل	40
2	الاختبار النصفي	7	20
3	الاختبار النهائي	الأخير	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	لسانيات النص : مدخل إلى انسجام الخطاب ، محمد خطابي ، المركز الثقافي العربي ، بيروت .الدار البيضاء ، الطبعة الثانية ، 2006 م . دليل تحليل الخطاب ، عدة مؤلفين ، ترجمة خليفة الميساوي ، هيئة البحرين للثقافة والآثار ، ط1 ، المنامة ، 2022 .
المراجع المساندة	تحليل الخطاب ، براون و يول ، ترجمة : محمد الزليطي و منير التريكي ، منشورات جامعة الملك سعود ، الرياض ، 1418هـ . الترابط النصي : دراسة في المتن النظري للنص الشعري ، موسى الزهراني ، مؤسسة الانتشار العربي ، بيروت ، الطبعة الأولى ، 1438هـ . المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب ، دومنيك مانغونو ، ترجمة : محمد يحياتن ، منشورات الاختلاف ، الجزائر .الدار العربية للعلوم ناشرون ، بيروت ، الطبعة الأولى ، 1428هـ . نسيج النص : بحث في ما يكون به الملفوظ نصا ، الأزهر الزناد ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، الدار البيضاء ، الطبعة الأولى ، 1993م .

علم لغة النص : المفاهيم والاتجاهات ، سعيد حسن بحيري ، مكتبة لبنان ناشرون ، بيروت ، الطبعة الأولى ، 1997 م .
تحليل الخطاب ، بالتريديج ، ترجمة : عبدالرحمن الفهد ، دار جامعة الملك سعود للنشر ، الرياض ، 2018 م .
النص والخطاب والإجراء ، روبرت دي بوجراند ، ترجمة : تمام حسان ، عالم الكتب ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، 1428 هـ .
النص والسياق : استقصاء البحث في الخطاب الدلالي والتداولي ، فان دايك ، ترجمة : عبدالقادر قنيني ، دار أفريقيا الشرق ، الدار البيضاء ، 2000 م .
أصول تحليل الخطاب في النظرية النحوية العربية : تأسيس نحو النص ، محمد الشاوش ، منشورات جامعة منوبة .كلية الآداب ، تونس ، الطبعة الأولى ، 1421 هـ .
دينامية النص ، محمد مفتاح ، المركز الثقافي العربي ، بيروت .الدار البيضاء ، الطبعة الثالثة ، 2006 م .
انفتاح النص الروائي : النص والسياق ، سعيد يقطين ، المركز الثقافي العربي ، بيروت .الدار البيضاء ، الطبعة الثالثة ، 2006 م .
في تحليل الخطاب ، حاتم عبيد ، دار ورد ، عمان ، الطبعة الأولى ، 2013 م .
علم اللغة النصي بين النظرية والتطبيق : دراسة تطبيقية على السور المكية ، محمد إبراهيم الفقي ، دار قباء ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، 1421 هـ .

2. مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية. <http://www.m-a-arabia.com/site>
 3. المكتبة الشاملة الحديثة . <https://al-maktaba.org>
 4. جامع البحوث والرسائل العلمية . <http://b7oth.com>
 5. المكتبة الوقفية . <http://waqfeya.com>
 6. المكتبة الإلكترونية . <https://mckd.gov.ae/sites/MCYCDVar/ar-ae/pages/eLibrary.aspx>
 7. المكتبة الرقمية السعودية . <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx>
- ومواقع أخرى مثل :
- 1- مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى.
 - 2- موقع الوراق.
 - 3- موقع الفصيح.
 - 4- موقع أ.د. محمد سعيد ربيع.
 - 5- محركات البحث في الشبكة.
 - 6- المجلس العلمي.
 - 6- مواقع مكتبات أخرى على الشبكة، مثل المصطفى، والشاملة، والتراث

المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية_ مكتبة الكلية

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة العادية_ السبورة الذكية_ جهاز العرض_ أجهزة الحاسب_ الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية_ شبكة الجامعة- البرمجيات المتوفرة في مكتبة الجامعة_ خدمات وموقع الجامعة الإلكتروني.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب والطالبات	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأدب والنقد والبلاغة
رقم الجلسة	14
تاريخ الجلسة	2025/4/15م